

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA**

Descrição: Avaliação Institucional Interna é o processo de reflexão sistemática, organizada e institucional, que permite a IES voltar-se a si mesma, na busca da qualidade da educação e de seu desenvolvimento integral. Participe! Sua opinião é muito importante!

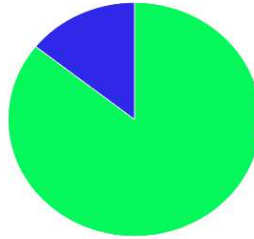
Período de postagem do questionário: 22/10/2018 à 20/02/2019

Período de resposta do questionário: 11/12/2018 à 25/02/2019

Perfil: PROFESSOR

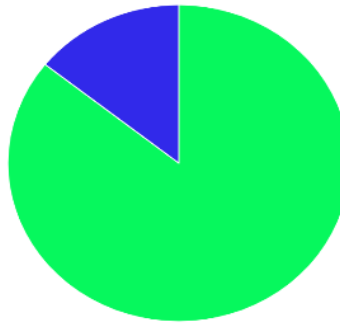
AMPUS-ITES | QUESTÕES POSTADAS: 25

Existe uma correspondência entre o conteúdo das disciplinas, os objetivos do curso e a realidade do mercado de trabalho dos(as) alunos(as).



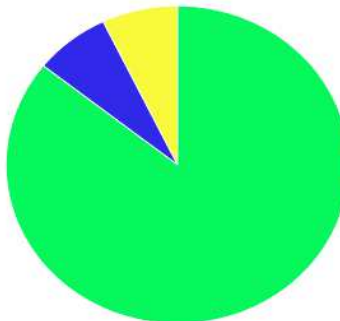
Concordo Plenamente - 85.7% - 12  
Concordo Parcialmente - 14.2% - 2  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

A organização didática pedagógica do IES facilita meu trabalho enquanto docente.



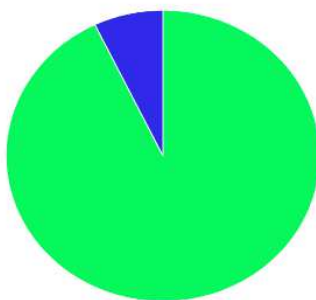
Concordo Plenamente - 85.7% - 12  
Concordo Parcialmente - 14.2% - 2  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados e recomendados pela IES são adequados aos conteúdos e objetivos das disciplinas.



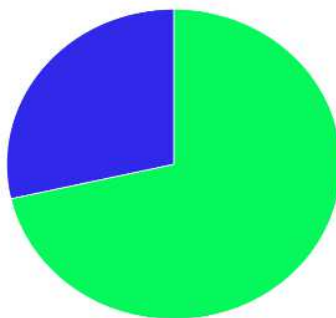
Concordo Plenamente - 85.7% - 12  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

A realização periódica do processo de autoavaliação institucional é importante para a melhoria contínua das suas ações administrativas e pedagógicas.



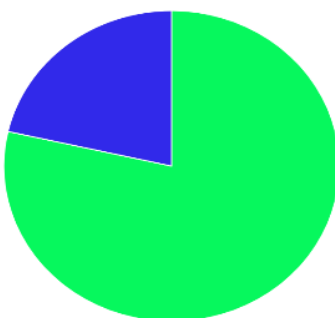
Concordo Plenamente - 92.8% - 13  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

As formas de divulgação dos resultados anuais da CPA através de cartazes e no site da Instituição são adequadas, sendo as ações de melhoria propostas anteriormente realizadas.



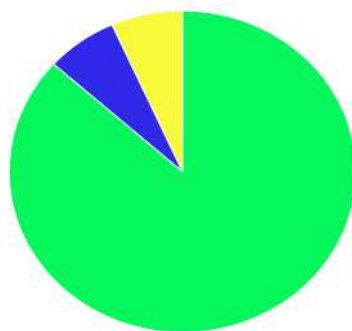
Concordo Plenamente - 71.4% - 10  
Concordo Parcialmente - 28.5% - 4  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da instituição define as ações administrativas e pedagógicas da instituição, as quais são divulgadas para a comunidade acadêmica.



Concordo Plenamente - 78.5% - 11  
Concordo Parcialmente - 21.4% - 3  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

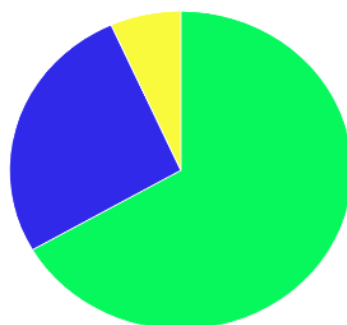
No PDI estão definidos a Missão e os Objetivos Estratégicos da instituição, os quais são divulgados pelos meios e canais de comunicação e conhecidos pelos (as) Docentes.



Concordo Plenamente - 86.6% - 13  
Concordo Parcialmente - 6.66% - 1  
Discordo Parcialmente - 6.66% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 15

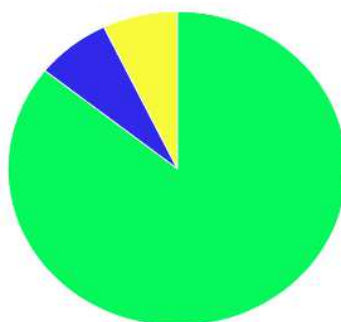
A missão e os objetivos estratégicos do IES são conhecidos pelos alunos e favorecem a sua integração de ensino, pesquisa e extensão.



Concordo Plenamente - 66.6% - 10  
Concordo Parcialmente - 26.6% - 4  
Discordo Parcialmente - 6.66% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 15

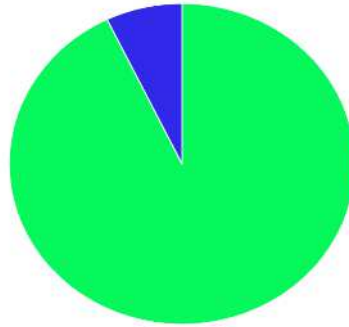
A Instituição desenvolve ações (estágios, convênios, projetos e outros) que contribuem para a promoção da atenção a setores sociais e da cidadania na região na qual está inserida.



Concordo Plenamente - 85.7% - 12  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0

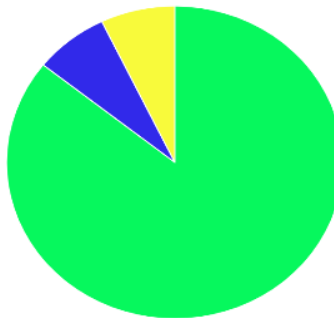
Total de pessoas que responderam: 14

A imagem que a IES passa para as pessoas da região onde está localizada é bastante positiva.



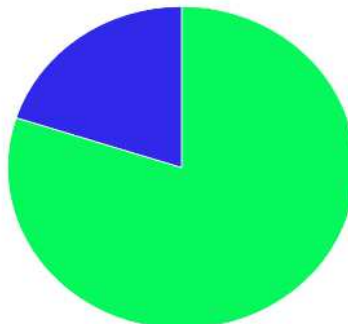
Concordo Plenamente - 92.8% - 13  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

As ações acadêmicas praticadas pela instituição favorecem a unidade entre ensino, pesquisa e extensão.



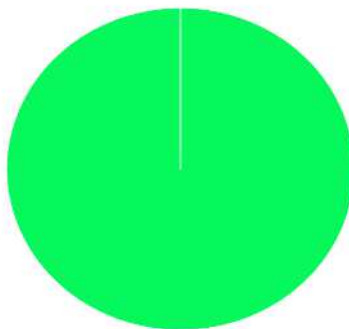
Concordo Plenamente - 85.7% - 12  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

O curso promove ações (extracurriculares – palestras, seminários, semanas, programas, e outros) que favorecem ainda mais o desenvolvimento da formação profissional do aluno.



Concordo Plenamente - 80% - 12  
Concordo Parcialmente - 20% - 3  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 15

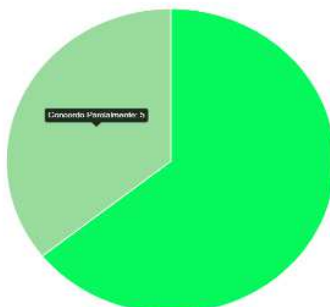
A estrutura de atendimento da Secretaria bem como do site da IES, dão um suporte adequado para os(as) Docentes no cumprimento de suas necessidades na docência.



Concordo Plenamente - 100% - 14  
Concordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 14

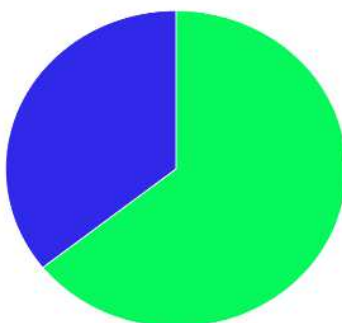
Os meios e canais de comunicação que são utilizados na região na qual o campus está inserido permitem o conhecimento das diversas atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pela IES para a comunidade acadêmica (interna e externa).



Concordo Plenamente - 64.2% - 9  
Concordo Parcialmente - 35.7% - 5  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 14

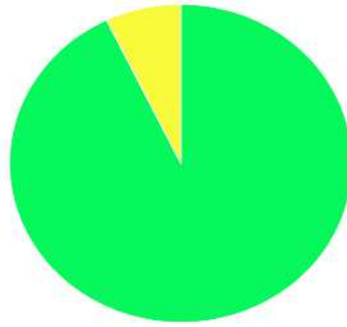
As ações de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela instituição contribuíram para a melhoria da qualidade de vida da sociedade local.



Concordo Plenamente - 64.2% - 9  
Concordo Parcialmente - 35.7% - 5  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 14

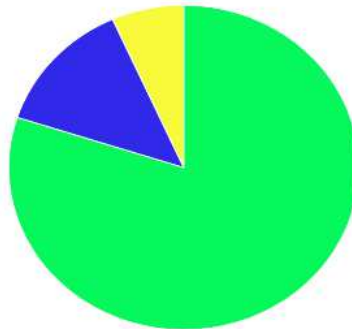
O(a) Coordenador(a) do curso é presente, ativo(a) e favorece a comunicação e a integração entre os(as) Docentes e nas relações com os(as) alunos(as).



Concordo Plenamente - 92.8% - 13  
Concordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 14

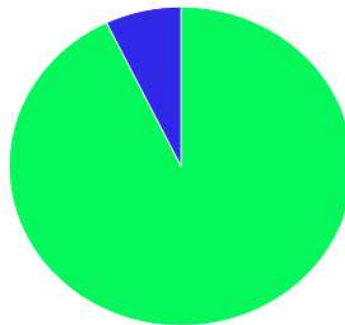
As condições de trabalho disponibilizados pela IES permitem ao(à) Docente o bom andamento das aulas.



Concordo Plenamente - 80% - 12  
Concordo Parcialmente - 13.3% - 2  
Discordo Parcialmente - 6.66% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 15

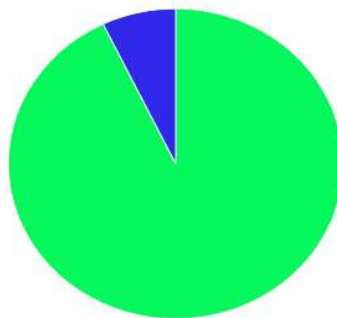
A organização administrativa da instituição permite ao(à) Docente uma visão clara das responsabilidades relativas às suas tarefas.



Concordo Plenamente - 92.8% - 13  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0

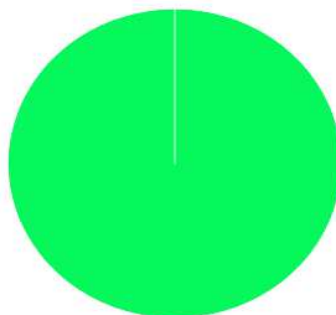
Total de pessoas que responderam: 14

Meu relacionamento de Docente com os(as) alunos(as) estimula a participação e interesse pela matéria.



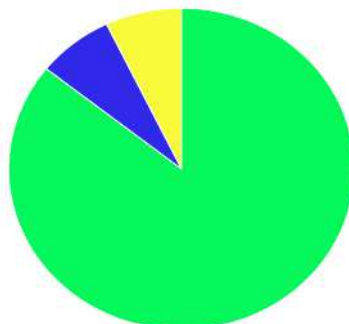
Concordo Plenamente - 92.8% - 13  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

Estou motivado e envolvido com o meus trabalhos como educador(a), e estimo a visão crítica dos(as) alunos(as) sobre os conteúdos das disciplinas e o exercício da cidadania.



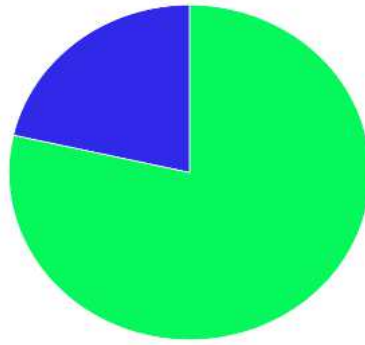
Concordo Plenamente - 100% - 14  
Concordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

Os serviços da Biblioteca da IES permitem atendimento adequado para os(as) Docentes no cumprimento de suas necessidades na docência.



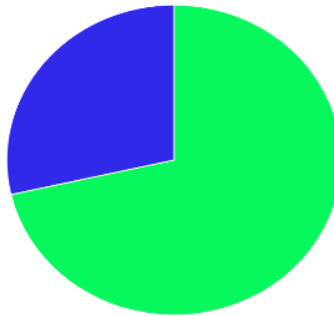
Concordo Plenamente - 85.7% - 12  
Concordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Parcialmente - 7.14% - 1  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

Os laboratórios específicos da IES permitem atendimento adequado para os(as) Docentes no cumprimento de suas necessidades na docência.



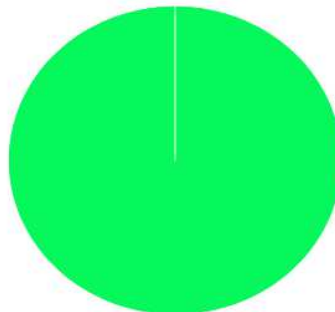
Concordo Plenamente - 78.5% - 11  
Concordo Parcialmente - 21.4% - 3  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

A estrutura física, os recursos tecnológicos, disponibilizados pela IES permitem ao(à) Docente o bom andamento das aulas.



Concordo Plenamente - 71.4% - 10  
Concordo Parcialmente - 28.5% - 4  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14

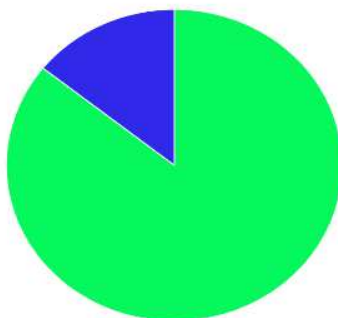
A qualidade e quantidade do pessoal de apoio e técnico administrativo que presta atendimento ao (à) Docentes são suficientes para o cumprimento de suas necessidades na docência.



Concordo Plenamente - 100% - 14  
Concordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Parcialmente - 0% - 0  
Discordo Plenamente - 0% - 0  
Total de pessoas que responderam: 14



Os recursos de informação e os canais de comunicação utilizados pela IES para o contato com o (a) Docente são adequados e favorecem a fluência das informações relativas à instituição e à docência.



Concordo Plenamente - 85.7% - 12

Concordo Parcialmente - 14.2% - 2

Discordo Parcialmente - 0% - 0

Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de pessoas que responderam: 14